

Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

Контрольная работа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса за 1 полугодие

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по ОБЖ для 10 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино».

Контрольная работа для аттестации за I полугодие 10 класса составлена в соответствии с:

- требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметными).

Обучающиеся 10 класса должны продемонстрировать знания, умения и понимание материала, согласно федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования и рабочей программы, составленной на основании учебника по ОБЖ для 10 класса, авторы Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс: учебник. Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2023г. Особое внимание должно быть уделено следующим темам:

1. Основы безопасности личности, общества, государства

- 1.1. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания
- 1.2. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности
- 1.3. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания
- 1.4. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания
- 1.5. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания

2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

- 2.1. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности
- 2.2. Защита национальной безопасности государства от военных угроз
- 2.3. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера
- 2.4. Противодействие экстремизму
- 2.5. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации

3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

- 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- 3.2. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
- 3.3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера

В индивидуальный вариант КР включаются 3 вопроса из представленного ниже списка. Состав билета формируется случайным образом.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка содержательной части ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, при необходимости сопровождает рассказ примерами,

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, определения понятий полностью совпадают с приведенными в учебнике; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Демонстрационный вариант содержательной части ответов по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса

1. Какова роль государства в обеспечении безопасности личности и общества?
2. Какова роль науки и образования в обеспечении безопасности личности и общества?
3. Дайте определения понятиям: «Экстремальная ситуация», «Чрезвычайная ситуация».
4. Перечислите круг специфических целей культуры безопасности жизнедеятельности.
5. В чем отличия между системным и средовым подходами в теории безопасности жизнедеятельности?
6. Дайте определения понятиям: экология, урбанизация, урбоэкосистема, экологическая напряженность, экологическая безопасность.
7. Дайте расширенное определение (не менее 5 предложений) понятиям: экологическая катастрофа, антропоэкосистема.
8. Дайте определения понятиям: индивид, здоровье, здоровье человека, адаптация.
9. Дайте расширенное определение (не менее 5 предложений) понятию - потенциал здоровья человека.
10. Дайте расширенное определение (не менее 5 предложений) понятию - психическая деятельность человека.
11. Назовите основные федеральные законы по безопасности РФ.
12. Дайте расширенное определение (перечислите 8 пунктов) понятию - угроза национальной безопасности.
13. Дайте определения понятиям: военная опасность, военный конфликт, военная политика государства, локальная война, региональная война.
14. Дайте расширенное определение (не менее 5 предложений) понятиям - основные внешние опасности России, основные внутренние опасности России, экстремизм.
15. Перечислите виды терроризма.
16. Дайте краткую характеристику видам чрезвычайных ситуаций (1-2 предложения по каждому виду).
17. Дайте описание 3-м основным режимам функционирования РСЧС.
18. Дайте расширенное определение (не менее 5 предложений) понятию - гражданская оборона.
19. Перечислите основные задачи гражданской обороны согласно ФЗ «О гражданской обороне».
20. Перечислите действия населения в ЧС геологического происхождения. Землетрясение.
21. Перечислите действия населения в ЧС геологического происхождения. Ураган, буря, циклон.
22. Перечислите действия населения в ЧС геологического происхождения. Наводнение, цунами.